

**Муниципальное казённое учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА»
(МКУ «ЦРО»)**

Советская, 29, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., 628100.
тел/факс. 8 (34678) 20-378, e-mail: mmc@oktregion.ru



«Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей
в вопросах обучения и воспитания детей
в условиях перехода на новые образовательные стандарты»

пгт. Октябрьское
2022

В соответствии с п.7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочая программа воспитания входит в содержательный раздел ООП НОО и ООО. Поэтому школы разрабатывают ее в соответствии с требованиями ФГОС к этому разделу и конкретно к самому документу ([п. 31.3 ФГОС НОО](#), [п. 32.3 ФГОС ООО](#)). Требования предъявляют к структуре программы. По ФГОС-2021 она должна состоять из четырех разделов:

- анализ воспитательного процесса в Организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

-

Модуль «Работа с родителями»/«Взаимодействие с родителями»

Это самостоятельный модуль в программе воспитания, но его содержание частично повторяется в других модулях. Например, в модуле «Классное руководство» есть пункт «Работа с родителями». Описать работу с родителями в рамках модуля можно по трем основным направлениям: организация конструктивного общения педагогов и родителей, привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников, повышение педагогической грамотности родителей.

В направлении «Организация конструктивного общения педагогов с родителями» опишите способы, с помощью которых школа налаживает диалог с родителями. Например, чтобы привлечь их внимание к заботам школы, создать позитивный имидж учреждения, поддерживать постоянную обратную связь в вопросах воспитания детей.

В следующем направлении укажите, как школа привлекает родителей к организации интересных мероприятий для детей. Это расширяет сферу взаимодействия семьи и школы, а детям предоставляет новые возможности общаться со взрослыми и сверстниками, что важно для социализации.

Повышение педагогической грамотности родителей помогает сделать образовательный процесс эффективным. Это способствует уменьшению конфликтов и недопонимания по поводу организации школьной жизни детей, установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Далее перечислите, через какие мероприятия в вашей школе решают эти три задачи. Разделите мероприятия на два уровня: групповой и индивидуальный. Мероприятия группового уровня – родительские собрания, родительские чтения, заседания родительского совета школы. Мероприятия индивидуального уровня – беседы, консультации.

Обновленная примерная рабочая программа воспитания по ФГОС-2021 не выделяет направлений работы с родителями. Вы можете из списка форм работы с родителями, который предлагает программа, выбрать нужные и указать их в своих программах. Содержание модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» по обновленной примерной программе воспитания ФГОС-2021

ПРИМЕР содержания модуля: «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает»:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

ПРИМЕРЫ конспектов мероприятий размещены на информационном ресурсе по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1c_UwrJ5TcLlOy4kEbVOAFfuy61KjjB_X?usp=share_link